

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Алгаевская начальная школа-детский сад» Мамадышского
муниципального района Республики Татарстан

КОНСПЕКТ

Проведения занятия по изучению русскому языку детей татарской
национальности.

Воспитатель: Гарифуллина Зиляра Ильясовна

Алгаево 2017 год

Я, Зиляра Ильясовна, воспитатель Занятие по УМК «Изучение русского языка» автор: Сабиля Муллануровна Гаффарова.

Тема: Домашние животные.

Занятие на третьем этапе- обобщающие.

Задачи: Углублять представление детей о домашних животных. Формирование умений и навыков аудирования и говорения в новых и знакомых игровых и учебных ситуациях.

Обогащение активного словарного запаса существительными, обозначающими домашних животных и их детёнышей, глаголами, обозначающими действия животных и людей.

Закрепление умений и навыков воспринимать на слух и произносить слова с усвоенными звуками и их сочетаниями, трудными для детей татар.

Формировать умение согласовывать существительные множественного числа в родительном падеже.

Продолжить работу над развитием диалогической и связной речи.

Развитие логического мышления и памяти.

Развитие мелкой моторики рук.

Воспитывать любовь к домашним животным.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, презентаций, предметных картинок.

Наглядные пособия: предметные картинки, презентация “ Домашние животные”, “ Кто лишний”, картинки домашних животных : поросенок, лошадь, корова, овца, собака, кошка, коза и их детеныши.

Методические приемы: Приветствие воспитателем детей на русском языке, загадка, вопросы, игра, сюрпризный момент: появление детенышей.

Ход занятия:

Чтение стихотворения Хакимжана Халикова « С добрым утром!»

Дети заходят поют хороводную песню: «Два веселых гуся».



-О ребятки сколько у нас гостей! Давайте поздороваемся:

-Исэнмесез, здравствуйте!

-А давайте пожелаем всем доброе утро!

-Доброе утро мне!

Доброе утро тебе!

Доброе утро нам!

Доброе утро вам!

-А теперь садимся на стульчики.

-Ребятки а я хочу вас пригласить в путешествие мир животных.

(“В мире животных”музыкасы уйный)

-Я вам буду загадывать загадки, будьте внимательны!

-Я скажу вам: “Бе-бе-бе”

Подготовтесь-ка к зиме!

Шерсть мою скорей стригите

И носки себе вяжите!

Дети: -Овца (Молодцы, правильно угадали,слушайте ещё)



-Чемпионка в быстром беге
Я порой вожу телеги
Дядя конюх мне принёс
Воду. Сено, и овес.
Дети: - Лошадь.

-Носик- круглым пяточком
А задорный хвост- крючком
Мама -хрюшка, папа- свин
Он у них любимый сын.
Дети: -Поросенок. (Умнички, вы мои, правильно, слушайте ещё)

-Рыжий молокозавод.
День жует и ночь жует:
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко.
Дети: - Корова.

-Вы мои умнички, все правильно угадали, молодцы!А давайте ещё раз
повторяем, что мы угадали.
Дети: Поросёнок, овца , лошадь, корова.
- Ребята как называются эти животные.

Дети: - Домашние животные.

- А почему мы их называем домашними животными.

Дети: - Потому что они не умеют добывать себе пищу.

-Да правильно ребятки.

-А сейчас мы с вами поиграем игру «Кто лишний»



(на экране: лиса, ёжик, медведь, петух)

-Ребятки кто скажет, кто из них лишний?

Зилия: -Петух.

-Почему?

Зилия: - Потому что петух, не умеет добывать себе пищу.

(на экране: лошадь, корова, овца, лиса)

-Кто лишний?

Сайдаш: - Лиса.

-Почему?

Сайдаш: - Потому что лиса дикое животное.

-Правильно. Сайдаш Ребятки давайте скажем про лису ласковые слова.

Дети: - Лисенка, лисунья, лисушечка,

- Умнички вы мои всё знаете.

(на экране: лошадь, лиса, медведь, ёжик)

- Кто скажет, кто лишний.

Зилия: -Лошадь.

-Почему?

Зилия : - Потому что, лошадь домашние животное.

Игра “Веселый счет”

- Сколько домашних животных?

- Одна корова, одна коза, один баран, одна собака, одна кошка, одна лошадь, всего?

- Молодцы.

Ребятки, мне кажется, или кто-то плачет?

- Ой , да это же малыши.

- Чьи это детки?

-А сейчас мы с вами поиграем в игру “Найди маму”



- Сайдаш что у тебя?

- Это котёнок. Его мама кошка.

-А если их много.

-Котята.

- Это щенок. Его мама собака.(- Если их много.) –Щенята.

- Это козлёнок. Его мама коза.(- Если их много.) –Козлята.

- Это ягненок. Его мама овца.(- Если их много.) – Ягнята.

- Это теленок. Его мама корова. (- Если их много.) – Телята.

-Ребятки мы помогли детёнышам найти их мамы. Они нам за это спасибо скажут. Какие же мы молодцы.

- Ребятки, а вот если много коров называется – стада.

- Это новое слово, давайте вместе повторяем. (Стада)

- А если много овец, называется - отара.

-

- Это тоже для нас новое слово, давайте вместе повторять (Отара)

- А если много лошадей, называется – табун.

- Это тоже для нас новое слово, давайте вместе скажем (Табун)

- А как называется человек который пасёт.

Дети: - Пастух. (Да правильно)

- А давайте чистоговорку скажем: -За-за-за уходи домой коза!- (2 раза)

- Подойдите ко мне. Мы с вами сейчас поиграем.

(Физминутка “Все вокруг стараются”)



-Ручки, ножки отдохнули. А теперь мы с вами поиграем в игру. Игра называется “Тук – тук! Кто тут?”



-Я начну. что ест корова?

- Корова ест траву, сено.

- что любит делать теленок?

- Теленок любит бодаться, прыгать, бегать.

- кто дает молоко?

- Молоко дает корова.

- из чего делают сметану?

- Сметану делают из молока.

- что ест лошадь?

- Лошадь ест овес.

- что любит ягненок?

- Ягненок любит прыгать, бегать.

- Ой какие вы у меня умнички, молодцы!

- Подойдите ко мне. Мы сегодня, какое веселое путешествие провели. Вам понравилось. (Да)

-Ребятки что нового мы сегодня узнали? (Стада, отара, табун)

- Какое доброе дело сделали? (Нашли мамы для маленьких животных)

-Кому это расскажете? (Маме, папе расскажем)

- Ребятки я так люблю вас и нашим гостям вы очень понравились. Что скажем гостям. Досвидание.